

**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САЯНСКИЙ ТЕХНИКУМ СТЭМИ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05. «РУССКИЙ ЯЗЫК И
КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
43.02.10 ТУРИЗМ**

Квалификация выпускника: Специалист по туризму

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ

2018 год

Рассмотрена
на заседании педагогического
совета
Протокол № _____
от « _____ » _____ 201_ г.

Утверждаю
Директор ЧОУ ПО СТЭМИ _____/
М.Н. Соболев/
« _____ » _____ 201_ г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ» разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов по специальностям среднего профессионального образования

Организация-разработчик: ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Разработчик: Чеповая Елена Витальевна - преподаватель ЧОУ ПО «СТЭМИ»

Рабочая программа рекомендована методическим советом ЧОУ ПО «СТЭМИ»

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения примерной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 «Русский язык и культура речи» является частью рабочей программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.10 «Туризм»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.05 «Русский язык и культура речи» относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- пользоваться словарями русского языка;
- владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов;
- определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;

- выявлять грамматические ошибки в тексте;
- различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные тексты и тексты других авторов;
- пользоваться правилами правописания;
- различать тексты по их принадлежности к стилям;
- продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы;
- понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь;
- основные словари русского языка;
- фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, орфоэпические нормы;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки;
- самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания;

- функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей.

1.4. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих компетенций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие общие компетенции

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лекции	8
Практические занятия (всего)	40
практические работы	23
диктант	1
проверочная работа	10
контрольная работа	2
дифференцированный зачет	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
подготовка к аудиторным занятиям (изучение литературы по заданным темам, написание рефератов, эссе и пр. письменных работ)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре</i>	

2.2. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Наименование разделов и	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	1. Язык и речь. Основные единицы языка. Понятие о литературном языке и языковой норме. 2. Понятие культуры речи.	1	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Словари русского языка. Качества хорошей речи.	2	
Раздел 1. Фонетика	1. Фонетические единицы языка. Особенности русского ударения. 2. Орфоэпические нормы. 3. Варианты русского литературного произношения.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Фонетические средства речевой выразительности.	2	
	Проверочная работа № 1	2	
Раздел 2. Лексика и Фразеология	1. Слово, его лексическое значение. 2. Лексич. и фразеол. единицы языка. Лексико-фразеологическая норма, её варианты. 3. Лексические ошибки и их исправление. 4. Ошибки в употреблении Фразеологизмов. Афоризмы.	2	1
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии.	2	

Раздел 3. Словообразование	1. Способы словообразования. 2. Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	1
	Практическая работа Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности словообразования профессиональной лексики и терминов.	2	
	Проверочная работа № 2	1	
Раздел 4. Части речи	1. Самостоятельные и служебные части речи. 2. Нормативное употребление форм слова.	1	1
	Практическая работа Самостоятельные и служебные части речи.	2	
	Практическая работа Нормативное употребление форм слова. Нормативное употребление форм слова.	2	
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 4 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Ошибки в речи. Стилистика частей речи.	4	
	Проверочная работа № 3	2	
Раздел 5. Синтаксис	Практическая работа 1. Основные синтаксические единицы: словосочетание и предложение. 2. Простое, осложненное, сложное предложение (СПП, ССП, БСП). 3. Выразительные возможности русского синтаксиса.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 5 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Актуальное членение предложения. Синтаксическая синонимия как источник богатства и выразительности русской речи.	4	

	Проверочная работа № 4	1	
Раздел 6. Нормы русского правописания	Практическая работа 1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм. 2. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания. 3. Пунктуация и интонация. Способы оформления чужой речи. Цитирование.	5	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 6 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности.	4	
	Проверочная работа № 5	2	
	Диктант	1	
Раздел 7. Текст. Стили речи	Практическая работа 1. Текст, его структура функционально-смысловые типы речи. Виды описания. 2. Функциональные стили речи.	6	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 7 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Особенности построения текста разных стилей. Жанры деловой и учебно-научной речи.	4	
	Проверочная работа № 6	2	
Контрольная работа.		2	
Дифференцированный зачет		4	
Итого:		72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – **продуктивный** (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по русскому языку и культуре речи;
- лингвистические словари.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Русский язык и культура речи. Учебное пособие (книга)

Голуб И.Б. 2014, Логос

2. Русский язык и культура речи. Контрольные работы для студентов-нефилологов. Материалы, комментарии, образцы выполнения. Учебно-методическое пособие (книга) Бортников В.И., Пикулева Ю.Б. 2015

Дополнительная литература:

1. Методическая разработка к практическим занятиям для преподавателя и студентов по дисциплине «Русский язык и культура речи». Учебно-методическое пособие (книга) Степанова Е.Н. 2009, РЕАВИЗ

3. Толковый словарь современного русского языка (книга)

Ушаков Д.Н. 2014, Аделант

Интернет-ресурсы официальных образовательных порталов:

www.eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

www.ruscorpora.ru (Национальный корпус русского языка — информационно-справочная

система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме).

www.russkiyjazik.ru (энциклопедия «Языкознание»).

www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка).

www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей

«Я иду на урок русского языка».

www.uchportal.ru (Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты,

компьютерные программы, методические разработки по русскому языку и литературе).

[www. Ucheba. com](http://www.Ucheba.com) (Образовательный портал «Учеба»: «Уроки» ([www. uroki. ru](http://www.uroki.ru)))

[www. metodiki. ru](http://www.metodiki.ru) (Методики).

[www. posobie. ru](http://www.posobie.ru) (Пособия).

[www. it-n. ru/communities. aspx?cat_no=2168&tmpl=com](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2168&tmpl=com) (Сеть творческих учителей. Информационные технологии на уроках русского языка и литературы).

[www. prosv. ru/umk/konkurs/info. aspx?ob_no=12267](http://www.prosv.ru/umk/konkurs/info.aspx?ob_no=12267) (Работы победителей конкурса «Учитель — учителю» издательства «Просвещение»).

[www. spravka. gramota. ru](http://www.spravka.gramota.ru) (Справочная служба русского языка).

[www. slovari. ru/dictsearch](http://www.slovari.ru/dictsearch) (Словари. ру).

[www. gramota. ru/class/coach/tbgramota](http://www.gramota.ru/class/coach/tbgramota) (Учебник грамоты).

[www. gramota. ru](http://www.gramota.ru) (Справочная служба).

[www. gramma. ru/EXM](http://www.gramma.ru/EXM) (Экзамены. Нормативные документы).__

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; • анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи; • пользоваться словарями русского языка; • владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой выразительности; • владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова; • находить и исправлять в тексте лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; • определять функционально-стилевую принадлежность слова; определять слова, относимые к авторским новообразованиям; • пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; • использовать словообразовательные средства в изобразительно-выразительных целях; • употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>нормой и стилистическими особенностями создаваемого текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять грамматические ошибки в тексте; • различать предложения простые и сложные, обособляемые обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; • пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей; • редактировать собственные тексты и тексты других авторов; • пользоваться правилами правописания; • различать тексты по их принадлежности к стилям; • продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебно-научного и официально-делового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов. 	
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, их отличительные особенности, признаки литературного языка и типы речевой нормы; • понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента), качества, характеризующие речь; • основные словари русского языка; • фонетические единицы языка и фонетические средства языковой выразительности, особенности русского ударения и произношения, 	<p>Устный опрос, тестирование, зачет по темам, контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, работа с литературой, выполнение индивидуальных заданий.</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>орфоэпические нормы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки; • способы словообразования, стилистические возможности словообразования; словообразовательные ошибки; • самостоятельные и служебные части речи, нормативное употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в формообразовании и употреблении частей речи; • синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса; • правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации, понимать смысл различительную роль орфографии и знаков препинания; • функционально-смысловые типы речи, функциональные стили литературного языка, сферу их использования, их языковые признаки, особенности построения текста разных стилей. 	
Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета	